

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЗФ

Е.П. Лукьянченко _____

" ____ " _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.05 Основы природопользования
Направление(я)	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Направленность (и)	Землеустройство
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Землестроительный факультет
Кафедра	Кадастр и мониторинг земель
Учебный план	2025_21.03.02zem.plx.plx 21.03.02 Землеустройство и кадастры
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)
Общая трудоемкость	72 / 2 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд.экон.наук, доц., Винокурова Наталья Владимировна
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Кадастр и мониторинг земель
Заведующий кафедрой	канд. биол. наук Погребная О.В.
Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5. Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 25.06.2025 протокол № 10	

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Виды контроля в семестрах:

Зачет	4	семестр
-------	---	---------

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование всех компетенций, предусмотренных учебным планом, в области (сфере) основ природорользования.
-----	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.1.1	Агроландшафтное земледелие	
3.1.2	Метрология, стандартизация и сертификация	
3.1.3	Основы землеустройства	
3.1.4	Основы кадастра недвижимости	
3.1.5	Почвозащитное земледелие	
3.1.6	Ландшафтоведение	
3.1.7	Агроландшафтное земледелие	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Отвод земель под инженерные коммуникации	
3.2.2	Земельно-кадастровые геодезические работы	
3.2.3	Мониторинг земель и объектов недвижимости	
3.2.4	Учебная технологическая практика по геодезическим работам в землеустройстве и кадастрах	
3.2.5	Земельный надзор	
3.2.6	Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах	
3.2.7	Основы экспертной деятельности в землеустройстве	
3.2.8	Управление земельным фондом муниципальных образований	
3.2.9	Управление земельными ресурсами	
3.2.10	Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве	
3.2.11	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.12	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.13	Прогнозирование в землеустройстве	
3.2.14	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
3.2.15	Производственная преддипломная практика	
3.2.16	Управление земельным фондом муниципальных образований	
3.2.17	Автоматизированные системы проектирования в кадастре недвижимости	
3.2.18	Безопасность жизнедеятельности	
3.2.19	Основы организации и управления проектами землеустройства	
3.2.20	Рабочее проектирование	
3.2.21	Внутрихозяйственное землеустройство	
3.2.22	Региональное землеустройство	
3.2.23	Производственная практика - научно-исследовательская работа	
3.2.24	Производственная преддипломная практика	
3.2.25	Производственная технологическая практика	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осуществлять и корректировать технологические процессы в землеустроительной и кадастровой деятельности в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности

ПК-1.2 : Умеет в сочетании с различными компаниями и специалистами технических служб корректировать технологические процессы с учетом реальной ситуации в землеустройстве и кадастре для решения вопросов учета, рационального использования земель и их охраны

ПК-1.3 : Владеет навыками руководства производственными процессами с применением современного оборудования, материалов, технологий

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	------------	------------	-----------	------------

	Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое обеспечение природопользования. Изменение природной среды и эволюция человека.						
1.1	Предмет и задачи дисциплины. Научная основа. Правовое и нормативно- методическое обеспечение природопользования. Поиск правовой и нормативно- методической информации в специализированных банках информации и в сети INTERNET по проблемам, решаемым в сфере природопользования и охраны /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	ПК1
1.2	Изменение природной среды и эволюция человека. Проведение географической оценки территориальных сочетаний природных ресурсов. Исторические и географические типы природопользования. Природные геосистемы /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э7 Э8	0	ТК1
1.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Разные традиции взаимоотношения общества и природы . Программа ООН «Повестка дня на XXI век». /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э3	0	ПК1 ТК1
	Раздел 2. Принципы природопользования и охраны окружающей среды. Законы природопользования.						
2.1	Принципы, законы и правила функционирования гео- и экосистемы. Структура экологических обобщений (по Н.Ф. Реймерсу). Обще системные обобщения, закономерности функционирования экосистем, принципы природопользования и охраны окружающей среды. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	ПК1
2.2	История зарождения, очерки ранние этапы природопользования. Проблемы территориального природопользования (на примере края). Проблемы промышленного природопользования.Решение практических задач. /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э6	0	ТК1

2.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Использование природы первобытными охотниками и собирателями. Влияние Великих географических открытий на использование природных ресурсов планеты. /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	0	ПК1 ТК1
	Раздел 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем.						
3.1	Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация видов и источников загрязнения. Факторы устойчивости среды к техногенным воздействиям. Самоочищение. Нормирование загрязнения. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	ПК1
3.2	Анализ антропогенного воздействия на окружающую среду. Показатели оценки природного и природно-техногенного воздействия на биотические и абиотические составляющие экосистем. Санитарно-гигиенические нормативы качества. Оценка качества природной среды. Решение практических задач /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	0	ТК1
3.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	5	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	ПК1 ТК1
	Раздел 4. Проблемы отходов.						
4.1	Проблемы отходов. Существующие подходы и проблемы реализации нормирования загрязнения. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э6	0	ПК1

4.2	Военно-промышленный комплекс. Проблема природопользования. Научно-технический прогресс как фактор ресурсосбережения. Решение практических задач /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э4 Э7	0	ТК2
4.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Глобальные экологические проблемы современности. Личная ответственность каждого человека за состоянием окружающей среды /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ПК1 ТК2
	Раздел 5. Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства.						
5.1	Природопользование и существующие проблемы транспорта и коммунального хозяйства. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	ПК2
5.2	Особенности железнодорожного, автомобильного, водного и трубопроводного транспорта. Коммунальное хозяйство как источник техногенных воздействий. Существующие проблемы, пути и перспективы их решения в мире и особенности решения в России. Решение практических задач /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э6 Э7 Э8	0	ТК2
5.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Рациональное природопользование – путь к сотрудничеству человека и природы /Ср/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4 Э6	0	ПК2 ТК2
	Раздел 6. Сельскохозяйственное природопользование. Традиционное природопользование						
6.1	Сельскохозяйственное природопользование. Понятие традиционного природопользования. Основные районы традиционного природопользования в России и принципы их выделения. Виды традиционного природопользования /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	ПК2

6.2	Проблемы природопользования в добывающей промышленности. Промышленное лесопользование. Промысловое природопользование: промыслово-охотничьи ресурсы. Решение практических задач /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э3 Э6 Э7	0	ТК2
6.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Методы определения эффективности природопользования /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э7	0	ПК2 ТК2
	Раздел 7. Рекреационное природопользование. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Особо охраняемые территории (ООТ).						
7.1	Направления рекреационного использования территории – курортное, туристическое, научно-познавательное, бальнеологическое и др. Заповедники и его назначение. Понятие, виды и функции ООПТ. Всемирное природное наследие. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э6	0	ПК2
7.2	«Зелёная» революция и её последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Пищевые ресурсы человечества.. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	ТК2
7.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	4	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э4 Э6	0	ПК2 ТК2
	Раздел 8. Экономический механизм природопользования. Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем. Эффективность природопользования.						
8.1	Понятие об управлении природопользованием и состоянием геосистем. Эффективность природопользования. Устойчивое развитие. /Лек/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э3 Э4	0	ПК2

8.2	Государственный экологический контроль за охраной природы и природопользованием. Экономическая ответственность за экологические правонарушения. Решение практических задач /Пр/	4	2	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э5	0	ТК2
8.3	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям. Международные органы и организации в области природопользования. Теоретические основы регулирования и управления природопользованием /Ср/	4	6	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	ПК2 ТК2
	Раздел 9. Подготовка и сдача зачёта						
9.1	Подготовка и сдача зачета /Зачёт/	4	9	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э4	0	ИК

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет 3 ТК и 2 ПК.

Вопросы для промежуточного контроля ПК 1 (15-25 б)

1. Что такое природопользование?
2. Какими методами осуществляется охрана природы?
3. Развитие, каких дисциплин предусматривает последовательность производственного освоения природы?

Перечислите, дайте определения.

4. Дайте определение природная среда?
5. Приведите схему рационального природопользования?
6. Дайте определение Экстенсивное природопользование.
7. Поясните принцип целостности
8. Поясните принцип сбалансированности:
9. Интерпретируйте принцип адекватности воздействий:
10. Поясните принцип интеграции знаний:
11. Поясните принцип гармонизации:
12. Дайте классификацию законов природопользования.
13. Дайте определение сформулированного и названного А.И. Перельманом геохимическим законом В.И. Вернадского.

14. Фундаментальный закон, устанавливающий направление и движущие силы эволюции биосферы
15. Перечислите законы процессов и причинно-следственные связей в природе, проявляющиеся под воздействием антропогенеза

Материал промежуточного контроля ПК 2 (15-25б)

1. Что относят к основным загрязнителям окружающей среды от автотранспорта
2. Все автодороги разделяются:
3. Что относится к транспортным факторам
4. Влияние строительства дорог на биосферу заключается в следующем:

5. Степень загрязнения атмосферного воздуха в районе автодорог зависит:
6. Отрасли Растениеводство: Традиционное природопользование
7. Зоны санитарно-защитного и охранного назначения:
8. Зоны природно-заповедного назначения:
9. Зоны рекреационного назначения: Государственные заказники Водоохранной зоной малых рек
10. В прибрежной полосе (зоне строгого ограничения хозяйственной деятельности) запрещены:
11. Курортными и лечебно-оздоровительными зонами объявляют
12. Основной составляющей системы управления природопользованием является
13. Техносфера—
14. заказники могут иметь различный профиль:
15. Размеры прибрежных полос малых рек
16. Памятниками природы объявляют

Материалы текущего контроля 1 (6-10б)

1. Основные отличия геосистем от экосистем.
2. Типы географических моделей
3. Природная геосистема.
4. Природно-технические (интегральные) системы.
5. История зарождения. Очерки.
6. Проблемы промышленного природопользования.
7. Проблемы территориального природопользования (на примере края).
8. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот;
9. преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.
10. Проблемы природопользования городской среды.
11. Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов

Материалы текущего контроля 2 (6-10б)

1. Промышленное лесопользование.
2. Промысловое природопользование: промыслово-охотничьи ресурсы
3. Проблемы природопользования в обрабатывающей промышленности.
4. Экологические проблемы энергетики.
5. Промысловое природопользование: рыбные ресурсы
6. Военно-промышленный комплекс. Проблема природопользования.
7. Научно-технический прогресс как фактор ресурсосбережения
8. «Зелёная» революция и её последствия.
9. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.
9. Пищевые ресурсы человечества.
10. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
11. Экология и здоровье человека

ТКЗ - решение практических задач (9-15б)

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Комплексные нормативы качества.
2. Предмет природопользования, его объекты и субъекты
3. Природопользование как система человеческой деятельности.
4. История развития науки о природопользовании.
5. Загрязнение окружающей среды: виды, причины и последствия
6. Законы и принципы природопользования.
7. Понятие рационального природопользования
8. Организация и управление природопользованием.
9. Правовые основы природопользования.
10. Вопросы промышленного природопользования.
11. Вопросы сельскохозяйственного природопользования.
12. Вопросы коммуникационно - транспортного природопользования.
13. Вопросы территориального природопользования (на примере края).
14. Вопросы природопользования городской среды.
15. Проблема сохранения и рационального использования земельных ресурсов.
16. Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов.
17. Проблема сохранения и рационального использования курортно-бальнеологического региона.
18. Природные ресурсы и ресурсный цикл.
19. Понятие, виды и формы природопользования.
20. Прогнозирование последствий антропогенного воздействия на окружающую среду.
21. Понятия о природных ресурсах, их виды и классификация.
22. Санитарно-гигиенические нормативы качества.
23. Оценка качества природной среды.

24. Сущность и принципы регионального природопользования.
25. Проблема утилизации отходов.
26. Природопользование в городских агломерациях.
27. Рациональное и комплексное использование природных ресурсов.
28. Международное сотрудничество в области природопользования.
29. Вопросы рекреационного природопользования.
30. Вопросы природопользования в добывающей промышленности.
31. Промышленное лесопользование.
32. Промысловое природопользование: промыслово-охотничьи ресурсы
33. Вопросы природопользования в обрабатывающей промышленности.
34. Экологические Вопросы энергетики.
35. Промысловое природопользование: рыбные ресурсы.
36. Военно-промышленный комплекс. Проблема природопользования.
37. Научно-технический прогресс как фактор ресурсосбережения
38. Особенности экологических проблем в районах нового освоения России.
39. Экологические Вопросы гидроэнергетики.
40. Экологические Вопросы ядерной энергетики.
41. Альтернативная энергетика как перспективный путь решения экологических проблем.
42. Рациональное и комплексное использование полезных ископаемых и энергетических ресурсов.
43. Ядерные отходы производства
44. Принципы экологической паспортизации населенных пунктов.
45. Нормативы качества в производственно-хозяйственной сфере.
46. Управление природопользованием и экологическая политика.
47. Антропогенное воздействие и ресурсный цикл.
48. Лимитирование природопользования.
49. Загрязнение биосферы автотранспортным комплексом.

6.2. Темы письменных работ

Учебным планом не предусмотрено

6.3. Процедура оценивания

1. ПОКАЗАТЕЛИ, К ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у обучающихся и выставление оценки по дисциплине ведется следующим образом : для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» и «не зачтено»; для студентов заочной и очно-заочной формы обучения оценивается по пятибалльной шкале, оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» / «зачтено» или «не зачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (86-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (68-85 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (51-67 баллов): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «не зачтено» (менее 51 балла): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставления баллов за курсовую работу: соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ Донской ГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Документы.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- задачи и задания.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре ЗиЗ.

Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Новоселова А. С.	Основы природопользования: учебное пособие	Вологда: ВоГУ, 2015, https://e.lanbook.com/book/93138
Л1.2	Александровская Л.А.	Основы природопользования: курс лекций [для студентов направления "Землеустройство и кадастры"]	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=235126&idb=0
Л1.3	Денисов В. В., Денисова И. А., Дрововозова Т. И., Москаленко А. П.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022, https://e.lanbook.com/book/206198
Л1.4	Кондратов Н. А.	Основы природопользования (с региональным компонентом): учебное пособие	Архангельск: САФУ, 2017, https://e.lanbook.com/book/161720

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Новоселов А. Л., Новоселова И. Ю.	Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684993
Л2.2	Иванова Р. Р., Гончаров Е. А.	Основы природопользования: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076
Л2.3	Лисина Н. Л.	Земельное право: учебное пособие	Кемерово: Кемеров. гос. ун-т, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278824
Л2.4	Корепанов Д. А.	Современные проблемы природопользования и устойчивое развитие: учебное пособие	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=560405
Л2.5	Поломошнова Н. Ю., Имексенова Э. Г., Татарникова В. Ю.	Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО	Санкт-Петербург: Лань, 2020, https://e.lanbook.com/book/140759

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Галицкова Ю. М.	Экологические основы природопользования: учебное пособие	Самара: Самарский гос. архитектурно-строит. ун-т, 2014, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Л.А. Александровская	Основы природопользования: методические указания к практическим занятиям для студентов направления "Землеустройство и кадастры"	Новочеркасск, 2018, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&id=235125&idb=0

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
7.2.2	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
7.2.3	Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации	www.kadastr.ru
7.2.4	Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом Российской Федерации	www.rosim.ru
7.2.5	Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	www.roskadastr.ru
7.2.6	Официальный сайт ГИС-ассоциации	www.gisa.ru
7.2.7	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/ editions/official/bnafoi v/
7.2.8	Официальный сайт Росреестра	www.rosreestr.ru
7.3 Перечень программного обеспечения		
7.3.1	MapInfo версия 11	MINWRS1100033492, MINWRS1100036578, MINWRS1100033529
7.3.2	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCDDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.4	7-Zip	
7.3.5	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 8047 от 30.01.2024 г.. АО «Антиплагиат»
7.3.6	MS Windows XP, 7, 8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
7.4 Перечень информационных справочных систем		
7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.4	База данных ООО "Издательство Лань"	https://e.lanbook.ru/books
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	360	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук Notebook DELL 500 - 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: Проектор BenQ MP 623 – 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 12 шт.. Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	361	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт.; Интерактивная доска – 1 шт.; Трибуна - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.

8.3	362	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютеры IMANGO Flex 330 – 14шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Монитор 19" ЖК SAMSUNG – 14 шт.; МФУ Brother DCP L2500DR – 1 шт.; Источник бесперебойного питания APC Back-UPC RS-1000 1 шт.; Ноутбук DELL 500 – 1 шт.; Мультимедийное видеопроекторное оборудование: проектор BENQ MP 623– 1 шт. с экраном – 1 шт.; Доска – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия - 6 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №106 от 19 июня 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. – Электрон. дан. - Новочеркасск, 2015. – Режим доступа: <http://www.ngma.su>
2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
3. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №45-ОД от 15 мая 2024 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2024.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>